



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 21.03.2024 года

№ 250

г.Абинск

**Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей
мотивирующего мониторинга деятельности управления образования
администрации муниципального образования Абинский район по
реализации задач государственной политики в сфере образования на
2024-2025 годы**

В соответствии с письмом ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 24.03.2023 г. №01-20/1476 О направлении информации», распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 г. № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», в целях совершенствования модели управления системой образования на муниципальном уровне, повышения ее эффективности, повышения значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования, управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т :

1. Утвердить дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение).
2. Сотрудникам управления образования администрации муниципального образования Абинский район и подведомственных организаций, ответственным за реализацию мер и мероприятий дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга, своевременно организовать исполнение мер и мероприятий, включая их в план работы управления образования и подведомственных организаций, проанализировать и документировать их результативность.
3. Руководителям образовательных организаций в срок до 15 апреля

2024 года разработать и утвердить дорожные карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы.

4. Приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 04.07.2023 г. №711 «Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образования администрации муниципального образования Абинский район по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2023-2025 годы» считать утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.С.Ключан

Приложение

к приказу
управления образования
администрации МО
Абинский район
от 11.09.2024 № 250

**Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга
деятельности управления образования администрации муниципального
образования Абинский район по реализации задач государственной политики в
сфере образования на 2024-2025 годы**

№ п/п	Наименование и величина значения муниципального показателя	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов;	Август, декабрь Август, декабрь	Марукян Е.Г., Юник О.А., Григорьева И.И. (по согласованию)

	<p>Общеобразовательным программам, % 2022 год (факт)-72,18% (34 место) 2023 год (факт)- 72,8% (32 место) 2024 год (план)- 75% 2025 год (план) - 76%</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>		<p>- контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в дошкольных образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ.</p>	<p>Август, январь Август Постоянно</p>	
2	<p>Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % 2022 год (факт)-10,96% (26 место)</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.</p>	<p>1. Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов. 2. Обеспечение открытости проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их</p>	<p>Август, декабрь Постоянно</p>	<p>Марукян Е.Г., Юник О.А., Григорьева И.И. (по согласованию)</p>

<p>2023 год (факт)-10,4% (23 место) 2024 год (план)- 11% 2025 год (план)-11%</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования</p>		<p>Влиянии на качество образования и качество подготовки обучающихся, установление стимулирующих выплат руководителям в зависимости от значений этих показателей</p>		
<p>3</p> <p>Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек 2022 год (факт)-9 не измерялся Минпрос РФ 2023 год (факт)- по данным УО – 8 (нет данных Минпрос РФ) 2024 год (план)-9 2025 год (план)-9</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за рациональным комплексованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в дошкольных образовательных организациях, где уменьшился контингент детей;</p>	<p>Август и далее в течение учебного года</p>	<p>Юник О.А.</p>

<p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>		<p>- направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ;</p>		
<p>4 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек 2022 год (факт)-11,55 (1- 36 место) 2023 год (факт)- 11,6 (20 место) 2024 год (план)-12,0 2025 год (план)-12,5</p> <p>Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников</p>	<p>Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за рациональным комплексованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми; - оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ.</p>	<p>Август и далее в течение учебного года</p>	<p>Марушкин Е.Г.</p>

<p>5</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет</p> <p>2022 год (факт)-100% (1-44 место) 2023 год (факт)- 100% (1-44 место) 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%</p> <p>Показатель характеризует доступность дошкольного образования</p>	<p>Повышение доступности дошкольного образования</p>	<p>1. Участие в подпрограмме «Создание объектов общественной муниципальной собственности» государственной программы Краснодарского края «Развитие инфраструктуры»: строительство детского сада на 280 мест в г. Абинске.</p> <p>2. Выявление рисков и проблем, оказывающих существенное влияние на обеспечение доступности дошкольного образования, и принятие эффективных мер для нейтрализации</p>	<p>2025 год Постоянно</p>	<p>Ледниева Д.А., Юник О.А.</p>
<p>6</p> <p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек</p> <p>2023 год (факт)- 8,9 (23 место) 2024 год (план)- 9 2025 год (план)- 10</p> <p>Показатель характеризует эффективность</p>	<p>Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>	<p>1. Контроль эффективности использования финансовых ресурсов: - контроль за комплектованием образовательных организаций; - контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; - контроль за оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми;</p>	<p>Август, декабрь Август, декабрь Август, январь</p>	<p>Марукян Е.Г., Юник О.А.</p>

<p>использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников</p>		<p>- оптимизация штатной численности в образовательных организациях, где уменьшился контингент детей; - направление дохода от оказываемых дополнительных платных услуг на увеличение ФОТ; 2. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документальной нагрузки. 3. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.</p>	<p>Август Постоянно Постоянно</p>	<p>Марукян Е.Г.</p>
<p>7 Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек 2022 год (факт)-168 (33 место) 2023 год (факт)- 167 (33 место) 2024 год (план)- 80 2025 год (план)- 75</p>	<p>Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>1. Подбор кадров учителей-дефектологов на вакантные должности. 2. Подбор кадров для переподготовки по специальности «учитель-дефектолог». 3. Введение в штатное расписание ОО должности «учитель-дефектолог» по мере необходимости при наличии специалистов.</p>	<p>Постоянно Июль-август По мере необходимости</p>	

8	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-100% (1-24 место)</p> <p>2023 год (факт)- по данным УО – 100%, нет данных Минпрос РФ</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации</p>	<p>1. Проведение муниципального фестиваля театрального творчества</p> <p>2. Сохранение театров во всех школах, недопущение их закрытия.</p>	<p>Март-декабрь 2024 года</p> <p>Сентябрь-декабрь 2024 года</p> <p>Постоянно</p>	Осадчая Е.Н.
9	<p>Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</p> <p>2023 год (факт)- по данным УО -10 школ (41,7%), нет данных Минпрос РФ</p> <p>2024 год (план)- 15</p> <p>2025 год (план)- 17</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания</p>	<p>1. Создание музеев в тех школах, где они отсутствуют или есть только музейная комната (музейный уголок).</p> <p>2. Организация работы ОО по включению школьных музеев в федеральный реестр школьных музеев. (2024 год – школы №12,20,31,43; 2025 год – две школы)</p>	<p>2024,2025 годы</p>	Осадчая Е.Н., Швецова С.А.
10	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся,</p>	<p>1.Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>	<p>Постоянно</p>	Осадчая Е.Н.

<p>спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт)-100% (1-24 место)</p> <p>2023 год (факт)- по данным УО – 100%, нет данных Минпрос РФ</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации</p>	<p>2. Сохранение количества спортивных секций в рамках функционирующих спортивных клубов.</p> <p>3. Проведение мероприятий в рамках календарного плана школьных и муниципальных физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>4. Сохранение спортивных клубов во всех школах, недопущение их закрытия.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024 года</p> <p>Ежегодно в течение года</p> <p>Постоянно</p>	
<p>11 Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (с 4 квартала 2023 г.)</p> <p>2023 год (факт)-100% (1-18 место)</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p> <p>Показатель характеризует создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого</p>	<p>Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства</p>	<p>1. Разработка и утверждение муниципальной «дорожной карты» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО МО Абинский район.</p> <p>2. Разработка и утверждение школьных «дорожных карт» по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Разработка и утверждение плана мероприятий методического сопровождения ОО при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО МО Абинский район.</p> <p>4. Разработка Программ развития ОО на основе данных, полученных в результате самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России».</p> <p>5. Проведение районного экспертного Совета.</p> <p>Экспертиза программ развития ОО, вошедших в проект «Школа</p>	<p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Декабрь 2023 г. – март 2024 г.</p> <p>Январь-март 2024 г.</p> <p>Январь-март 2024 г.</p>	<p>Уривский Н.И., Швецова С.А.</p>

	образовательного пространства	<p>Минпросвещения России», на 2024-2026 годы с последующим согласованием начальником управления образования</p> <p>6. Утверждение Программ развития ОО.</p> <p>7. Мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации Проекта.</p> <p>8. Проведение анализа результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России» за плановый период.</p>	<p>Январь-март 2024 г.</p> <p>В течение года, по отдельному графику Декабрь 2024 и 2025 года</p>	Лединаева Д.А.
12	<p>Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %</p> <p>2023 год (факт)-100% (1-13 место)</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	Создание условий для развития безопасной образовательной среды	1. Сохранение достигнутого результата.	2024, 2025 годы
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе	Создание условий для обучающихся, организации творческих способностей обучающихся,	1. Открытие групп продленного дня в школах, работающих в одну смену или имеющих во второй смене свободные кабинеты, с 1 сентября 2024-2025 учебного года.	Сентябрь 2024 года Марукян Е.Г.

Муниципальных общеобразовательных организаций, % 2023 год (факт) - 0% 2024 год (план) - 10% 2025 год (план) - 10%	организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся		2024, 2025 годы	Ледниева Д.А.
14 Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % 2023 год (факт) - 100% (1-44 место) 2024 год (план) - 100% 2025 год (план) - 100%	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования	1. Сохранение достигнутого результата.		
15 Использование лабораторного оборудования, % 2022 год (факт) - 66,7% (21-24 место) 2023 год (факт) - 66,7% (22 место) 2024 год (план) - 66,7% 2025 год (план) - 70,8%	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	1. Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: 1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам: - педагогическим информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских,	Сентябрь-октябрь	Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Швецова С.А., Рожик Л.Г., Елефтериали Е.В.
	Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных			

<p>организаций, предоставляющих полноценные возможности для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>	<p>- полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогически информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; 1.2. Обеспечение функционирования оборудования: - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании педагогов, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</p>	
---	---	--

		<p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии и биологии.</p> <p>5. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по физике, химии и биологии.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах Июнь-август</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	---	---	--

			<p>внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>7. Организация работы постоянно действующего муниципального семинара по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности.</p> <p>8. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>9. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
16	<p>Использование компьютеров, %</p> <p>2022 год (факт)-87,5% (17 место)</p> <p>2023 год (факт)- 87,5% (21 место)</p> <p>2024 год (план)- 87,5%</p> <p>2025 год (план)- 91,6%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих возможности ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	<p>Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	<p>1. Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педагогический информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, 	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Швецова С.А., Рожик Л.Г., Елфтериادي Е.В.</p>

<p>изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по информатике</p>		<p>- возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; 1.2. Обеспечение функционирования оборудования: - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании педагогов, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; 1.3. Показатели эффективности использования оборудования: - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</p>		
---	--	--	--	--

			<p>- Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов VCoIII по информатике.</p> <p>5. Проведение мастер-классов для педагогов и обучающихся по информатике с использованием КВЕСТ-технологий.</p> <p>6. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Рожик Л.Г., Елефтериали Е.В., Лунева И.А.</p>
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел</p>	В течение года	

<p>2022 год (факт)-94,1% (23 место) 2023 год (факт)-95% (15 место) 2024 год (план)-95% 2025 год (план)-95,5%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке качества образования по итогам ВПР и ОГЭ</p>		<p>«Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»); 2. Формирование мунципальных команд независимых экспертов ВПР. 3. Семинары с педагогами и независимыми экспертами по преодолению рисков получения необъективных результатов 4. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников. 5. Образование Совета независимых наблюдателей для обеспечения контроля за процедурой проведения оценочных процедур и объективности оценивания. 6. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры: -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВсОШ; - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, апрель</p> <p>По графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p>	
---	--	--	--	--

		<p>качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами); - применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур. <p>7. Выявление общеобразовательных организаций с неэффективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения медалей; - индексы неэффективности ВПР и ГИА. <p>8. Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков неэффективности, разработка комплекса мер по устранению причин неэффективности. <p>9. Формирование у участников образовательных отношений</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
--	--	--	---	--

			<p>позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, 10. Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур в общеобразовательных организациях. 11. Организация проверки/перепроверки ВПР в ОО с привлечением методистов методической службы. 12. Привлечение районных методических объединений и районных тыкторов по предметам к организации и проведению процедур оценки качества образования, в том числе к разработке единой базы КИМ для проведения пробных экзаменов в формате ГИА с организацией общественного наблюдения 	<p>Постоянно</p> <p>по графику МОН РФ, МОНиМП КК Ежегодно</p>	
--	--	--	---	---	--

2. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					
18	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>2022 год (факт)-81,49% (33-34 место)</p> <p>2023 год (факт)-82% (30 место)</p> <p>2024 год (план)-84%</p> <p>2025 год (план)- 87%</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	<p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами и система работы со школами, функционирующими в сложных социальных условиях (ПССУ)», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в МО по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в ОО района</p> <p>4. Проведение ежеквартальных тематических проверок подготовки к ГИА и диагностических работ в формате ГИА в ОО по наборам заданий, разработанных ПМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>5. Проведение полугодовых тематических проверок подготовки к ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Рожик Л.Г., Егфериали Е.В., Швецова С.А., Дунева И.А.</p>
			<p>Октябрь, декабрь, март, май (ежегодно)</p>		
			<p>Ноябрь, Февраль</p>		

		<p>разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>6. Организация и проведение на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования».</p> <p>7. Организация и проведение Школы начинающего руководителя для заместителей директоров ОО по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>8. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>9. Организация для школ консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>10. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>октябрь-март</p> <p>2024-2025 годы</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p>	
--	--	--	---	--

		<p>маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>11. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>12. Мастер-классы лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>13. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>14. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.;</p> <p>организация работ методических объединений всех уровней;</p> <p>15. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> <p>17. Определение мер стимулирования руководителей ОО за преодоление порога успешности по итогам ГИА всеми выпускниками с первого раза и</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Август</p>	
--	--	---	---	--

		снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях по итогам ВПР.		
<p>19</p> <p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>2022 год (факт)-3,86% (40 место)</p> <p>2023 год (факт)- 3,4% (42 место)</p> <p>2024 год (план)-4%</p> <p>2025 год (план)- 5%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p>	<p>Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система профилактики учебной неуспешности и предупреждения перехода школ в статус школ с низкими образовательными результатами и система работы со школами, функционирующими в сложных социальных условиях (ШССУ)», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Проведение ежегодных тематических проверок подготовки к ГИА и диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>3. Проведение полугодовых тематических проверок включения в учебный процесс заданий в формате демоверсий ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Рожик Л.Г., Елфериади Е.В., Швецова С.А., Дунева И.А.</p>

		<p>4. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>5. Организация и проведение на базе школ стажировочных площадок для учителей школ по теме «Повышение качества образования».</p> <p>6. Организация и проведение Школы начинающего руководителя и Школы методиста.</p> <p>7. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>8. Организация консультаций, работы с методическими материалами и иными документами, обмен опытом использования успешных практик реализации ФООП.</p> <p>9. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов.</p> <p>Методическое обеспечение индивидуальной образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Проведение межшкольных факультативов в форме дистанционных</p>	<p>Постоянно</p> <p>По графику ИРО</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p>	
--	--	---	---	--

		<p>и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>11. Организация защиты проектов обучающихся 9,10,11 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>12. Муниципальный фестиваль обучающихся ОО МО Абинский район «Путь к успеху».</p> <p>13. Организация предметных недель.</p> <p>14. Презентация результатов реализации школьных программ по повышению качества образования</p> <p>15. Реализация программы работы с одаренными обучающимися.</p> <p>Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>16. Повышение квалификации руководителей и педагогов системы образования (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>17. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ТИА, ВПР.</p> <p>18. Определение мер стимулирования руководителей ОО за подготовку высокобалльников и стобалльников по</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Декабрь, март</p> <p>Апрель</p> <p>По графику предметных недель</p> <p>Февраль</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Июль-август</p> <p>Август</p>
--	--	---	---	----------------------------------

			<p>итогам ГИА и достижение высоких результатов по итогам ВПР.</p>	Декабрь	Марукян Е.Г., Уривский Н.И., Швецова С.А., Дунева И.А.
20	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>2022 год (факт)-53,49% (23 место) 2023 год (факт)- 53,1% (26 место) 2024 год (план)- 57% 2025 год (план)- 58%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности</p>	<p>1. Разработка, утверждение и реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2. Проведение тематических проверок, собеседований, совещаний по организации работы по формированию функциональной грамотности в ОО.</p> <p>3. Организация работы стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов ОО по функциональной грамотности.</p> <p>Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>5. Муниципальный семинар по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p>	<p>Ежегодно (согласно планам УО и ИМЦ) Октябрь-март</p> <p>2024 -2025 учебный год, по плану ИРО</p> <p>Ноябрь</p>	

		<p>6. Мониторинг работы ОО на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>7. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений;</p> <p>организация обучающихся мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации);</p> <p>8. Стажировка на базе системы образования г.Новороссийска по теме «Создание мунципальной модели по формированию функциональной грамотности обучающихся в МО г.Новороссийск» в рамках сетевого взаимодействия (по линии ИРО).</p> <p>9. Собеседование с руководителями ОО. Комплекс мер на 2024-2025 учебный год, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По графику ИРО</p> <p>Август-сентябрь</p>	
--	--	--	---	--

		<p>глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>10. День куратора. Реализация ОО комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 и от 17 сентября 2021 года № 03-1526, приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	
--	--	--	-----------------------	--

		<p>общеобразовательных организаций Краснодарского края").</p> <p>11. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципалитетов, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p> <p>12. Мониторинг функциональной грамотности (через ВПР).</p> <p>13. Проведение анализа данных по муниципалитету, собранных регионом в ходе проведения регионального (федерального) мониторинга функциональной грамотности, а также элементов функциональной грамотности в рамках ВПР, ГИА</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>По плану МОН</p>	
<p>21</p> <p>Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %</p> <p>2022 год (факт)-0,16% (не измерялся Минпрос РФ)</p> <p>2023 год (факт)- по данным УО - 0,26% (нет данных Минпрос РФ)</p> <p>2024 год (план)-0,35%</p>	<p>Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Создание и корректировка районной и школьных баз данных одаренных учащихся по итогам проведенных</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь - июль</p>	<p>Уривский Н.И., Тарада Л.Б.</p>

2025 год (план)-0,4%		<p>олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур.</p> <p>4. Закрепление за одаренными детьми наставников приказами ОО.</p> <p>5. Утверждение и выполнение планов ОО по дополнительному образованию одаренных детей в период до сентября 2024 года.</p> <p>6. Проведение методических визитов в ОО в целях изучения практики организации работы общеобразовательных организаций с одаренными детьми</p> <p>7. Создание муниципального Центра талантливых и одаренных детей на базе ДДТ приказом управления образования.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Каждую четверть</p> <p>1 квартал 2024 г.</p>	Уривский Н.И., Тарада Л.Б.
<p>22 Доля общеобразовательных организаций, в которых учают победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт) - 8,3% (2 школы) (не измерялся Минпрос РФ)</p> <p>2023 год (факт)- по данным УО – 12,5% (3</p>	<p>Снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой общеобразовательной организации</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Определение мер стимулирования руководителей ОО за подготовку победителей и призеров регионального</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Август</p>	

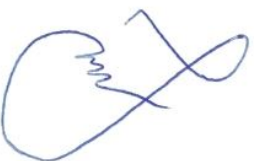
<p>школы - №4,5,38) (нет данных Минпрос РФ) 2024 год (факт)- по данным УО - 29,1% (7 школ №4,5,6,17,20,30,38) 2025 год (план)- 29,1% (7 школ)</p>		<p>этапа всероссийской олимпиады школьников и Всекубанской олимпиады школьников.</p>		
<p>23 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % 2022 год (факт)-63,5% (22 место) 2023 год (факт)- по данным УО – 63,6%, нет данных Минпрос РФ 2024 год (план)- 65% 2025 год (план)- 66% Учёт данных по образованию и спорту (без культуры)</p>	<p>Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации</p>	<p>1.Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования. 2.Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования. 3.Создание новых объединений в учрежденных дополнительных образовани по интересам детей. 4. Реализация мероприятий в рамках работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». 5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования различной направленности, через организацию Дней дополнительного образования. 6. Создание условий для доступного и качественного дополнительного образования для обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ</p>	<p>Июль-август Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь и далее в течение учебного года</p>	<p>Оседчая Е.Н., Юник О.А.</p>

3. Показатели организации рабочих процессов					
24	<p>Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы 2022 год (факт)-99,97 (11-15 место)</p> <p>2023 год (факт)- 100% (3-22 место)</p> <p>2024 год (план)- 100%</p> <p>2025 год (план)- 100%</p>	<p>Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования</p>	<p>Контроль внесенной информации и подготовка к выгрузке данных в ФГИС ДДО из «Автоматизированной системы управления сферой образования Краснодарского края (модуль ДОО):</p> <p>- обеспечение полноты, корректности, актуальности и достоверности передачи данных из автоматизированных информационных систем «Е -услуги. Образование», «Сетевой город. Образование» в ФГИС ДДО (информация по группам, контингенту, свободным местам, выпускникам);</p> <p>- осуществление своевременного направления детей на свободные места и обеспечения внесения в информационные системы информации о зачислении (приеме) детей и отчислении воспитанников ДОО (не позднее 1 рабочего дня) после издания соответствующего приказа.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Ледничева Д.А., Юник О.А.</p>
25	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Осадчая Е.Н.</p>

<p>общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p> <p>2022 год (факт) - не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (факт) - 100% (1-38 место)</p> <p>2024 год (план) - 100%</p> <p>2025 год (план) - 100%</p>				Осадчая Е.Н.
<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %</p> <p>2022 год (факт) - не измерялся Минпрос РФ</p> <p>2023 год (факт) - 100% (1-44 место)</p> <p>2024 год (план) - 100%</p> <p>2025 год (план) - 100%</p>	<p>Повышение качества административной работы управления образования</p>	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению</p> <p>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	

27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, % 2023 год (факт)- 92% (30 место) 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Повышение качества административной работы управления образования	1. Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от муниципального образования	2024, 2025 годы	Швецова С.А.
----	--	---	---	-----------------	--------------

Исполняющий обязанности начальника управления



Н.С.Ключан

Уривский Николай Иванович,
8(86150)5-36-47